

Expertenbefragung zur E-Learning-Einheit „Einführung in AUDACITY“

Sie sind Medienpädagoge oder Student der Medienpädagogik. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen mit Blick auf die Anwendung im schulischen Rahmen (Klasse 9-12) aus ihrer Perspektive als Experte.

Technik/Medialität:	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme weder zu noch nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
1. Beim Öffnen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien sind keine Probleme aufgetreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bei der Nutzung der Materialien sind keine Probleme aufgetreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Navigation innerhalb der Materialien war intuitiv und benutzerfreundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zu 1-3) Falls beim Öffnen oder Nutzen der Materialien Probleme aufgetreten sind: Bitte beschreiben Sie diese kurz.

Technik/Medialität:	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme weder zu noch nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
4. Elemente, die weitere Informationen bereitstellen, sind eindeutig und gut erkennbar (z.B. Popup mit Links).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Das Angebot enthält überschaubare Abschnitte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die medialen oder interaktiven Elemente werden sinnvoll eingesetzt (Bilder nicht nur zur Aufhübschung usw.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Dialogtexte sind kurz, klar und verständlich formuliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Bei Problemen werden Hilfestellungen gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Hilfen werden auf verschiedene Arten gegeben und sind problemlos zugänglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Darstellung ist ansprechend, zeitgemäß und professionell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Die Darstellung ist für die Zielgruppe passend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Didaktik:	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme weder zu noch nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
1. Die Lernziele des Angebots sind verständlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Zielgruppe ist klar definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Unterschiedliche Bedürfnisse und Wissensstände der Nutzer werden berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Inhalte sind klar gegliedert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Es wird an Vorwissen angeknüpft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Gelerntes wird im Rahmen von praxisnahen Übungen angewendet und getestet (situiertes Lernen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es werden unterschiedlich Problemstellungen zum Üben angeboten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Das Wiederholen von Modulen und Übungen ist möglich und es wird dazu animiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Inhalte und Übungen erscheinen angemessen, um das Lernziel zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ein didaktisches Konzept innerhalb des E-Learning-Produkts ist erkennbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Das Produkt ist nicht nur in diesem Rahmen einsetzbar, sondern auch alleine (z.B. für am Thema Interessierte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bewertung:	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme weder zu noch nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu
1. Die Inhalte waren auf dem aktuellen Stand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Durch die Nutzung des E-Learning-Produkts kann man sich intensiver mit den Inhalten auseinandersetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Durch die Nutzung der Materialien kann man selbstständiger lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Trennung der Aufnahmekanäle (visuell / auditiv) im Rahmen der Simulation (beschränkte Funktionen, eng umgrenzte Übungen, Fehlen von Audio) erleichtert den Erstkontakt mit dem Programm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich würde das E-Learning-Produkt in meinem Unterricht einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentare

Können Sie sich eine vergleichbare Alternative vorstellen, die die Ziele besser erreichen würde?

Was war besonders gut? Warum?

Was könnte überarbeitet und verbessert werden? Warum?

Welche Probleme bezüglich der Nutzung des Programms bleiben bestehen? Könnten diese durch die Erweiterung des Angebots gelöst werden?